

Être Mariste



Christmas

Réflexion des Directeurs



Message de Noël,

au nom des Supérieurs et Directeurs d'écoles maristes de la province

Nous voici déjà tout proches de la fête de Noël! Comme le temps passe vite! Nos nombreuses occupations et contraintes nous accaparent tellement qu'elles nous font parfois passer à côté du véritable sens de la fête de Noël. Nous nous réjouissons des nombreux actes de solidarité qui sont organisés à cette époque de l'année autour de nous et dans nos écoles. N'oublions pas de réfléchir à notre propre cheminement sur cette route de Noël. Comme Maristes nous admirons et nous nous efforçons d'accompagner Marie sur le chemin qui nous mène au pied de la crèche.

«Et tous ceux qui les entendirent furent étonnés de ce que leur disaient les bergers. Quant à Marie, elle retenait tous ces événements en en cherchant le sens» Luc 2:18. Prenons le temps de réfléchir au sens profond de la fête de Noël.

P.J McGowan. F.M.S.



Rencontre Européenne de Solidarité Mariste à Mindelheim

Allemagne, du 16 au 19 octobre 2019

Grand rassemblement des représentants des cinq Provinces d'Europe pour réfléchir et faire avancer les projets de Solidarité Mariste en Europe.

Le Guide qui doit inspirer tous les projets maristes en Europe est presque terminé et il nous sera très utile. Nous adaptons également le Document Cadre de Solidarité de la Congrégation au contexte européen. Nous espérons

également achever cette année les protocoles européens à l'intention de tous les volontaires européens, où qu'ils soient.

Nous travaillons également sur un programme d'éducation pour la promotion des droits de l'enfant; nous souhaitons mettre en place un Observatoire des droits de l'enfant et élaborer des procédures pour le faire à l'échelle européenne.

Comme vous pouvez le constater, nous

avons un programme ambitieux pour les prochaines années. Michael a fait une intervention sur le programme et les plans pour le nouveau programme pastoral des jeunes. Ce fut aussi une excellente occasion de nouer des relations avec d'autres Maristes d'Europe. Je voudrais remercier la communauté mariste de Mindelheim pour son hospitalité.

P.J McGowan

Journée mariste, le 18.10.2019

Le vendredi 18.10.2019, une «Journée Mariste» impliquant 5 classes s'est déroulée pour la première fois dans l'histoire de la MGF. L'objectif de cette journée était de permettre aux élèves de comprendre le sens de leur appartenance à notre famille scolaire mariste.

Que signifie pour vous le mot «mariste»? Qui était Marcellin Champagnat? Quelles sont les cinq valeurs «maristes»? Les réponses à ces questions furent très diverses. Grâce aux nombreux collègues qui ont animé chacun une classe tout au long de la journée et grâce aussi aux frères Andreas Krupp et frère Heinrich, la signification des cinq valeurs maristes de simplicité, de présence, d'amour du travail, de dévotion mariale et d'esprit de famille ont pu être présentées aux élèves des 5 classes

Les élèves se sont retrouvés au début de journée tous ensemble dans le réfectoire de l'école. On leur a présenté la vie de Marcellin Champagnat, la fondation de l'Institut des Frères maristes et leur apostolat auprès des jeunes, surtout les plus pauvres.



Les élèves des différentes classes ont ensuite assisté à 4 exposés, dans des ateliers où les responsables leur ont expliqué brièvement chacune des valeurs maristes. Après la théorie ce fut alors le tour à la pratique. Un exemple: les élèves ont été autorisés par deux à construire un château de cartes pour illustrer leur "Amour du travail", - mais en se servant uniquement d'une seule main. Ils se sont vite rendu compte de

la nécessité d'une haute concentration et du besoin de savoir travailler en équipe pour réussir. Ils ont également pu faire l'expérience de la «simplicité» en se contentant de peindre en toute relaxation une mandala dans le local servant à la méditation. La présentation et la mise en pratique des valeurs «esprit de famille» et «d'accueil» furent plus animées. Les élèves se virent forcés d'adopter un



comportement respectueux et poli, comme de coutume en famille et donc aussi dans la grande famille scolaire. Les valeurs d'accueil et de présence aux autres furent aussi l'objet d'une démarche pratique plus difficile. Les élèves devaient se rencontrer de trois façons différentes dans un couloir étroit: une fois la tête baissée sans se regarder, puis avec un contact visuel et enfin avec un sourire sur les lèvres. Lors de la mise en commun les élèves avaient la possibilité de dire les pensées et les sentiments éprouvés lors des différents moments pratiques. L'éventail des sentiments éprouvés était très large, allant d'un sentiment de solitude, d'étonnement et d'acceptation face à un compagnon souriant. L'atelier traitant de la dévotion à Marie fut plutôt calme et méditatif. Lors de la promenade silencieuse dans les jardins de la propriété, les élèves ont pu découvrir que la gratitude et de la modestie étaient deux aspects importants de toute dévotion à Marie. Ils purent témoigner leur étonnement devant la beauté de notre création et témoigner leur gratitude pour la vie qu'ils connaissent aujourd'hui. Tous se sont retrouvés, en fin de journée mariste, dans la chapelle de l'école. Les

élèves eurent encore l'occasion d'écrire un bref texte ou de peindre une image illustrant les plus beaux moments de la journée. Le texte ou la peinture, avec le nom de l'auteur, ont été mis dans une enveloppe et seront rendus à l'auteur lors d'un pèlerinage à l'Hermitage, en fin d'étude secondaire. Le texte ou la peinture seront alors pour eux un beau rappel de leurs premiers pas comme membres de la grande famille mariste. La Journée mariste 2019 s'est terminée par une prière mariale commune et le chant "Laudate omnes gentes". Gn et les élèves de l'équipe mariste.

Eva Alfranseder
Maristen Gymnasium Furth



Semaine Mariste 2019

Lorsqu'on m'a demandé si je voulais bien écrire un article sur notre semaine mariste 2019 je me suis d'abord dit «Waouh! Il s'est passé tant de choses - comment faire tenir tout ça dans un article?!», Mais en prenant le temps de réfléchir posément sur nos activités et nos travaux je n'ai pu m'empêcher de sourire!

L'équipe de base mariste du Moyle Park College a commencé à planifier des événements en septembre et à réfléchir sur le thème à retenir cette année. Nous avons invité tous les membres du personnel, nouveaux et «moins de nouveaux» à rejoindre notre groupe. Ce fut un plaisir de travailler avec cette équipe sur ce projet et de créer des situations mémorables pour notre communauté.

Nous avons choisi le thème «Le ciel est la limite» cette année en lien avec le projet artistique à l'échelle de l'école.

L'ensemble du projet artistique de l'école est aujourd'hui devenu un événement annuel, auquel tous les membres de la communauté MPC sont invités à s'associer dans une démarche de collaboration, en créant une œuvre d'art pour l'école.

Sur la base de mon voyage au Rassemblement international des jeunes «Weaving Life (Tisser la Vie)» au Guatemala, je me suis inspirée des magnifiques cerfs-volants en tissu que



Les bénévoles du CMI apportent leur aide

les gens font voler le jour du Souvenir de leurs ancêtres et de leurs proches décédés. Cet événement revêt un tel sens pour la communauté que je voulais rapporter cela au Moyle Park College. Ensemble, avec l'aide de nombreux membres du personnel, frères, laïcs maristes et étudiants, nous avons créé un cerf-volant hexagonal géant, chaque section représentant une partie différente de notre communauté mariste au MPC.

Parmi les autres faits saillants annuels de la semaine mariste de cette année, citons



Le chef-d'œuvre Mariste achevé

le quiz inter-écoles sur l'histoire et la table mariste, des réflexions quotidiennes sur l'intercom, des visites de la maison des Frères organisées par le frère Nick où les étudiants ont appris l'histoire du Moyle Park College et la matinée du petit-déjeuner du personnel (qui est toujours un régal!).

Un grand merci à tous les leaders maristes qui ont fait des exposés devant les plus jeunes sur leur voyage à L'Hermitage et sur leur rôle dans le programme de leadership mariste. Les couloirs de l'école ont été affichés des messages positifs rédigés par les élèves sur le thème «Sky's the Limit», ce qui a mis de la couleur et de la positivité dans les espaces communs! Mme Doyle et Mme Doonan ont utilisé des «chevaux de Troie» pour diriger le groupe de leaders de cette année et elles





ont des projets passionnants pour 2020, en se concentrant sur le thème de «l'esprit de famille». elles prévoient de lancer les choses avec un appel de chapeau et écharpe (NDT: impossible to understand) pour la St Vincent De Paul ce Noël et apprécient tous les dons! Cette année, les étudiants ont eu une occasion particulière d'assister à une conférence du Frère Michael et des jeunes laïcs maristes du CMI, Mendelheim. Ils y ont appris quel travail était en cours à travers le monde et les différents projets maristes auxquels les étudiants sont invités à participer. Les étudiants de Moyle Park tirent un grand bénéfice du fait d'entendre directement des laïcs maristes et ces événements leur permettent de poser des questions et de vivre pleinement la communauté mariste. Jeudi, nous avons célébré la Journée mondiale de la santé mentale et les élèves du cycle moyen avec Frère Coleman ont planté un arbre commémoratif et installé un nouveau « banc des copains ». Cela créera un espace dont tout le monde pourra profiter pendant des années à venir. Encourager de nouvelles amitiés et créer un sentiment

Exposé du CMI devant les élèves



Frère Coleman et des élèves du cours moyen plantent les graines de l'avenir!

d'espace dans l'école où les élèves peuvent prendre le temps de se détendre et de réfléchir.

Nos événements de la Semaine mariste ont culminé avec une messe spéciale pour toute l'école, animée par le Département religieux de Parc Moyle et le Père Damian. Nous avons eu droit à de la belle musique de notre chorale du PPM et de Mme Cunningham. Cet événement annuel est plein d'un sentiment de communauté et d'esprit de famille alors que nous nous sommes tous réunis pour célébrer la messe et le travail de la semaine. Discours de la directrice, Mme Cahalane nous a rappelé la famille mariste dont nous faisons partie et la longue lignée des laïcs maristes.

Un moment passionnant de la messe de cette année a été la projection d'une vidéo interviewant les élèves maristes, les anciens élèves, le personnel et les frères maristes. Un travail énorme a été réalisé dans cette vidéo et nous sommes très reconnaissants à tous ceux qui ont participé à la création de cet enregistrement numérique de l'histoire mariste.

Un grand merci à tous ceux qui ont participé à la création d'un si bel événement et d'un si bel espace pour célébrer notre patrimoine mariste. Nous n'aurions pas pu y parvenir sans l'aide de l'équipe centrale, de nos soignants patients, de responsables maristes enthousiastes et de frères sages.

On peut se demander pourquoi se lancer dans une telle semaine d'événements en plus des engagements de la vie scolaire et des examens, mais au-delà de toutes ces contraintes, il est important de sortir, de prendre le temps et de réfléchir à notre mission. Ces moments de rassemblement et de partage de nos talents aident à construire notre communauté mariste et à créer un sentiment d'appartenance pour nous tous.

La Semaine Mariste est unique car elle nous donne de l'énergie et nous recentre pour le voyage à venir. Nous nous sentons soutenus les uns par les autres dans nos efforts pour aller de l'avant et nous sommes confiants que le ciel est vraiment la limite!

**Leigh Ellis - Art Teacher
at Moyle Park College Dublin**



Préparation du repas annuel de célébration de la Semaine mariste



Les membres du conseil d'administration, du conseil des parents, du personnel et des frères ont partagé un repas ensemble



Préparer notre repas annuel de célébration de la semaine mariste

Semaine Mariste Irlande 2019

CMI-Allemagne, (Collaboration pour Mission Internationale), le Service des Volontaires Maristes de Mindelheim, coordonne le service volontaire international depuis maintenant 5 ans. Nous sommes ravis d'englober dans ce programme les maristes irlandais. En tant qu'anciens et actuels bénévoles, nous avons été encore plus enthousiastes lorsque nous avons eu la chance de présenter CMI et de donner des idées aux étudiants de Dublin et Athlone. Pendant leur semaine mariste, nous avons rencontré des élèves au Collège Marian, au Parc Moyle et au Collège Mariste. C'est ainsi que nous avons passé 5 jours du dimanche 6 au jeudi 10 avec le Frère PJ, le Frère Nicholas, le Frère Colman et le Frère Kiran dans la communauté mariste de Clondalkin.

Avant le vol, j'étais nerveux, surtout parce que je devais faire un exposé. Mais c'était aussi la première fois que je me rendais en Irlande, je n'avais aucune idée de ce que pouvait être une école secondaire irlandaise et je n'avais pas parlé anglais depuis un moment. Cependant, quand nous sommes arrivés chez les frères maristes et que nous avons dîné, l'accueil était si chaleureux que ma nervosité s'est envolée. Le lendemain, en route pour notre premier exposé au Collège Marian, la nervosité était de retour, mais à l'arrivée, elle fut balayée par l'accueil amical et la chaleur des personnels et des élèves tous fort sympathiques. Beaucoup plus détendus, nous avons d'abord pu présenter le CMI aux différentes classes et ensuite avoir une conversation en petits groupes avec les responsables maristes.

Dans les trois écoles, nous avons rencontré des gens chaleureux et avons eu d'excellentes conversations avec les élèves. J'ai aimé participer à une journée d'école mariste irlandaise. Ce qui a bien sûr beaucoup contribué à l'atmosphère affectueuse, c'est le séjour chez les frères. Dès le début, j'ai senti



que je faisais partie de la famille mariste. J'ai apprécié les conversations et les repas partagés. Un jour, nous avons été invités à déjeuner par la communauté Athlone où nous avons passé des heures à rire, discuter et parler. L'esprit de la communauté est dynamique, ouvert et généreux. Je me sentais acceptée en tant que personne sans préjugés ni images superficielles. Le dernier jour, j'ai réalisé que je n'aurais jamais dû perdre confiance. Quand je suis parti pour mon année de volontariat au Mexique, cela s'était passé de la même manière, nerveuse au début mais accueillie avec un cœur ouvert et des gens amicaux partout où je suis allé. Je suis très reconnaissante d'avoir pu venir à Dublin, j'ai vécu un moment merveilleux et une nouvelle expérience mariste. Nous espérons pouvoir bientôt accueillir des élèves irlandais à Mindelheim.

Faire partie de la Semaine Mariste en Irlande a été un mélange très apprécié de nostalgie, de communautés et de cultures différentes, et un regard sur l'avenir du monde mariste. Marcher dans les couloirs de chaque école a été un agréable rappel de nos origines et de nos fondations communes, mais aussi un moment pour apprécier la capacité de chaque école à grandir et à devenir unique tout en faisant partie d'une communauté mondiale. Je suis sûr que les étudiants



auxquels nous avons présenté des exposés avaient des questions et des inquiétudes semblables à celles que j'avais au sujet du bénévolat à l'étranger, venant aussi d'un endroit où prendre une année de congé avant l'université n'est pas courant, mais j'espère que la curiosité et le désir de vivre quelque chose de nouveau jailliront de la graine que nous avons semée. L'un des moments forts du voyage a été l'après-midi que nous avons passé avec les Frères à Athlone - partager les souvenirs de l'Afrique du Sud avec le Frère Eugène, apprendre les bénédictions (et les malédictions!) irlandaises du Frère Gerard, et être accueilli avec chaleur et ouverture par le Frère Vincent. Dans l'ensemble, des étudiants aux professeurs, en passant par les frères, notre jeune équipe de l'ICM s'est sentie très à l'aise et bien accueillie.

Visite aux Pays-Bas

Semaine Westerhelling du 14.10.2019
au 17.10.2019

Le lundi 14 octobre 19, sept participants de toute l'Europe se sont retrouvés pendant quatre jours dans la maison Westerhelling à Nimègue.

Jaime Feo d'Espagne, Frère Albert André de Belgique, Antonis Dasyras de Grèce, Paul Cummings, Martin Pearson et Alastair Callaghan d'Ecosse et Renate Hacker d'Allemagne.

Frère Jacques Scholte et Conny Steward invités à présenter les différents projets maritimes à Nimègue.

Nous avons été très chaleureusement accueillis et avons eu l'occasion unique de découvrir en profondeur le travail impressionnant effectué des employés et des chefs de projet des Maristes de Hollande. Nous avons ainsi pu avoir une idée de leurs méthodes de travail et avons été accompagnés en même temps par les Maristes sur place selon le principe qui s'applique à tous les autres participants aux projets:

«Conduire celui ou celle qu'on accompagne au plus profond de lui-même, là où il est touché par le mystère de toute vie.»

Nous avons rencontré de Clarain dans «Bibliodrama» et dans le cours «A Year of Spirituality (une année de spiritualité)», Thomasin dans «An Inner Journey (Un



voyage intérieur)» et «House of Stillness» par Anne Liekenin («Foyer de Silence), André et Janin de la «Moria Foundation» (Fondation Moria) et Conny et son frère Jacques, étaient toujours prêts à nous donner un aperçu avisé des méthodes de travail et du contexte des projets.

Mais ce ne sont pas seulement les méthodes de travail qui nous ont impressionnés, c'est plutôt la prise de

conscience que les Maristes de Nimègue nous ont fourni un lieu et un espace où nous avons pu trouver la paix et aussi aller un peu plus loin en nous-mêmes. Nous avons été également convaincus que ces journées passées ensemble en Hollande ont enrichi notre coopération dans la province d'EZW.

Merci à tous

Renate Hacker

Réflexion

Lors de la dernière session nos hôtes ont été invités à rédiger une courte lettre (ou un message WhatsApp) à Nimègue. Martin a écrit:

Ces dernières journées ont renouvelé ma confiance dans le fait qu'il existe

une source qui rafraîchit et me fait vivre. Que même si je ne fréquente pas régulièrement cette source, je peux avoir une force de vie qui corresponde à ce que je vous ai déjà écrit. J'ai trouvé formidable de passer du temps en silence avec d'autres Maristes et d'avoir

une plus grande conscience de la vie qui est en moi. Je m'en retourne avec beaucoup de gratitude pour ceux qui m'ont accueilli, nourri et encouragé, avec la ferme intention de consacrer plus de temps au silence dans ma vie.

Martin Pearson - Kinharvie

Comment j'ai vécu le Rassemblement des Leaders Maristes 2019

Je n'ai pas été baptisée, mais fréquentant un catholique, j'ai toujours eu un intérêt pour la découverte des profondeurs de l'expression religieuse, j'ai été très intriguée lorsque le département de l'éducation religieuse de mon école m'a approché pour devenir chef mariste. Je suis une élève du St Joseph's College - une école mariste en Écosse. En m'engageant dans le programme mariste, j'espérais me faire une idée plus précise de la communauté dont mon école fait partie. Cet objectif a été vraiment atteint grâce à mon voyage à L'Hermitage.

Lorsque nous avons commencé à discuter du voyage à L'Hermitage, j'avais à la fois de l'appréhension et de l'excitation. J'étais impatiente de voir les endroits où l'homme qui a fondé ma merveilleuse école a grandi et a trouvé sa vocation. Je me demandais à quoi ressemblerait l'atmosphère. Les gens seraient-ils gentils? Les gens m'aimeraient-ils? Cette question et de nombreuses autres questions similaires ont tourné dans ma tête comme un manège. Mais mes charmants camarades m'avaient rassuré, j'étais prête à partir.

Cette expérience était vraiment la meilleure chose à laquelle j'aie jamais participé. Les gens que j'ai rencontrés m'ont accepté comme je l'ai fait moi-même. Je n'avais pas à faire semblant d'être quelqu'un que je n'étais pas. C'est l'une des seules fois où j'ai été acceptée comme je suis, ce qui est vraiment le reflet des valeurs maristes et du sentiment d'appartenance qui était si tangible dans L'Hermitage. Je ne m'attendais pas à rencontrer autant de gens venus d'endroits aussi divers, avec des opinions différentes, et encore moins à me lier d'amitié avec eux. Cela m'a fait

réaliser qu'avec mon école, j'ai la chance d'appartenir à une communauté qui est si charmante et si gentille. Au-delà de tout ce que j'aurais pu comprendre. C'est à ce moment-là que les valeurs maristes - en particulier l'esprit de famille - ont vraiment fait tilt en moi. Tout le monde était très prévenant et a fait de son mieux pour inclure et aider les autres. Je ne m'étais jamais sentie aussi respectée et appréciée dans un groupe comme celui-ci auparavant, et c'est ce que signifie pour moi l'esprit de famille.

Au cours de mon voyage, de nombreux moments clés ont été évoqués: le retour à pied de La Valla a été l'un des plus beaux endroits que j'aie jamais connus; voir Le Rosey où j'ai apprécié un superbe chant avec de nouveaux amis et notre première soirée au foyer où j'ai rencontré de nouvelles personnes que je n'ai pas quittées d'une semelle pendant tout le séjour. Cependant, je garderai toujours en mémoire un moment particulier. Certains de mes amis, nouveaux et anciens, formaient un groupe assis sur des fauteuils en cuir dans un très grand cercle. C'était toujours la course pour avoir un siège car nous étions si nombreux. Lors de notre dernière soirée, le cercle était plus petit et alors nous avons partagé nos histoires et des choses folles de nos vies. Il y avait une personne en particulier qui avait le don de raconter des histoires; à nous faire rire aux larmes. A l'heure du coucher, nous avons demandé un délai, qui nous a été gracieusement accordé. Notre conteuse nous a raconté une dernière histoire sur une vache et un quad. J'ai ri comme jamais auparavant. Nous poursuivons toujours ces échanges d'histoires par téléphone aussi souvent que possible et j'aime bien les amis de ce cercle (et bien d'autres que j'ai rencontrés



en cours de route) et l'esprit de famille continu que nous partageons.

De retour dans notre école, nous travaillons mieux en équipe et espérons avoir notre première réunion d'éco-groupe très bientôt. Nous avons aidé à des événements tels que la soirée ouverte S1 pour donner un coup de main. Nous apprécions tous les compétences que nous avons rapportées de notre excursion.

«Être mariste» a toujours signifié pour moi que je venais d'une école mariste mais je me rends compte maintenant que c'est bien plus que cela. C'est faire de votre mieux pour être excellent. Faire ce qu'on peut pour venir en aide aux autres et faire preuve de bienveillance de toutes les manières possibles. Je m'efforce d'être plus mariste dans ma vie de tous les jours, parfois c'est difficile mais je fais toujours de mon mieux. Sans cette expérience, je n'aurais jamais su ce que le «marisme» signifiait véritablement. Je vous serai éternellement reconnaissante de m'avoir appris tout cela.

Merci beaucoup, Sophie Ritchie

Voyage Mariste France

Le 12 septembre, nous avons atterri à l'aéroport de Lyon, en France.

De là, nous avons fait un voyage en bus jusqu'à la maison des frères maristes, l'Hermitage.

Nous sommes arrivés à l'Hermitage en fin d'après-midi et nous avons tous été étonnés par les bâtiments et le paysage. Nous nous sommes tous réunis dans la salle à manger où nous avons

rencontré des responsables maristes d'autres écoles d'Irlande et d'Écosse. C'était formidable de rencontrer d'autres personnes qui comme nous poursuivaient les mêmes objectifs. On nous a partagés en groupes pour nous permettre de faire connaissance plus facilement. Les équipes sont devenues des équipes de leadership. C'est avec eux que nous allons passer ensemble les quelques jours. Après les premières présentations,

nous nous sommes tous dirigés vers le foyer où nous avons passé le reste de la journée.

Notre deuxième journée a été bien active. Nous avons visité les endroits maristes: le Rosey, avec la maison natale de Marcellin, La Valla avec la première maison des frères. Le chemin de retour à L'Hermitage c'est fait à pieds. Ce fut une belle occasion pour discuter avec les autres participants et pour faire mieux connaissance. Nous étions tous bien fatigués à notre retour, mais cela n'a pas empêché certains d'organiser un match de foot. La soirée s'est terminée au foyer, dans une atmosphère bien conviviale.

Durant la 3e journée, nous avons participé en groupe à des activités diverses comme fabriquer une catapulte, construire un pont... etc. Ces activités nous ont permis de développer et d'améliorer nos compétences de leader. Personnellement, j'ai beaucoup appris sur moi-même et comme leader mariste j'essaierai d'en faire profiter les autres collègues et mes élèves, dès mon retour au pays. Après un temps libre de quelques heures, nous avons pris un bus pour aller manger un hamburger et des frites dans un restaurant des environs. C'était la soirée où l'Irlande jouait une finale. Tous les gars de Dublin se sont évidemment retrouvés devant la Tv pour encourager leurs favoris et fêter leur victoire.

Le dernier jour de notre séjour était arrivé et nous avons tous regretté de devoir nous séparer de nos nouveaux amis. Notre voyage a été un grand succès et tous étaient heureux d'y avoir participé. Des amitiés se sont nouées et qui dureront probablement toute notre vie. Merci à tous ceux qui nous ont permis de participer à cette belle expérience et un merci tout spécial à Aisling et Alaister.

**Matthew Capacite, Marian College
Dublin**



Voyage à l'Hermitage des leaders Maristes

Ce que j'ai le mieux apprécié de TY jusqu'à présent a été le voyage des leaders maristes à L'Hermitage en France. Cet événement a eu lieu du 12 au 15 septembre. Six écoles ont participé au voyage: trois d'Ecosse et trois d'Irlande. Mes collègues responsables maristes et moi-même avons quitté l'école vers 10h40 accompagnés de Mlle Kelly et de Mlle Doonan. Peter nous a conduits à l'aéroport de Dublin.

Nous avons réussi à passer les contrôles de sécurité sans problème majeur mais

avons dû abandonner plusieurs flacons qui ne respectaient pas la règle des 100ml (y compris ma crème solaire). Nous avons pris l'avion peu de temps après et sommes arrivés à l'aéroport de Lyon d'où nous avons fait un long trajet en bus de deux heures jusqu'à l'Hermitage. J'étais excité à l'idée de rencontrer les autres responsables des écoles maristes. J'avais aussi hâte d'en savoir plus sur Marcellin Champagnat et la fraternité mariste.

À notre arrivée, on nous a conduits dans la salle à manger où d'autres écoles étaient déjà installées. Tout le monde était un peu



gêné au début, et chaque école avait choisi sa table.

Aisling a prononcé un petit mot de bienvenue et elle nous a indiqués nos chambres. Nous nous sommes ensuite rendus dans une salle de conférence où on nous a détaillé le programme de notre séjour. Le vendredi matin, nous avons commencé par visiter les différents endroits de la grande maison de l'Hermitage. L'après-midi a été consacrée à la visite du Rosey, lieu de naissance de Marcellin et de La Valla, berceau et première maison des frères maristes. Lors de notre première activité de leadership j'ai été choisi comme leader. Samedi, nous avons accompli diverses activités de leadership et j'ai rencontré des gens extraordinaires comme Sophie, Fionna, Emma, Morven, Rory et Cian. J'ai également amélioré durant le séjour mes relations avec les autres collègues dirigeants de Moyle Park. Le retour au pays était programmé pour le dimanche. Nous sommes repartis de l'Hermitage avec au cœur de multiples beaux souvenirs et heureux d'avoir fait de nouvelles connaissances.





Mon voyage à l'Hermitage a été l'une des meilleures expériences vécues jusqu'à ce jour. Les activités réalisées sur place ont été bénéfiques et les nouvelles rencontres très sympathiques. L'une des activités que j'ai réalisée avec mon groupe de leadership était une toile d'araignée au nom de Celtic Crusaders. Il s'agissait d'un filet tendu entre deux arbres avec des trous de différentes tailles et situés à des hauteurs différentes. L'objectif était d'y faire passer les 9 membres de l'équipe. Nous avons réussi à faire passer sept personnes sans toucher le filet et sans passer deux fois par le même trou. Joseph avait été choisi comme leader pour ce dernier défi. Ce défi a été très stimulant pour le développement de l'esprit d'équipe et a grandement renforcé les relations entre les participants, comme ce fut le cas pour les autres défis. Le voyage à l'Hermitage fut une expérience inoubliable. J'ai adoré ce voyage. J'ai tellement appris sur ce que signifie «vivre en mariste». J'ai visité l'endroit où Marcellin est né. Je me suis assis à la même table que lui. J'ai même vu le lit où il est mort. Je me suis fait plein de nouveaux amis. Je n'ai pas spécialement apprécié une nourriture bien différente de chez moi mais cela ne compte pas trop car tout s'est déroulé dans un cadre idyllique et une belle atmosphère. J'ai bien apprécié le fait d'avoir eu l'occasion de me faire de nombreux amis, étudiants et responsables maristes bien motivés. Le séjour à L'Hermitage fut assez bref et je le regrette. Je souhaite grandement d'avoir à nouveau dans un avenir proche l'occasion de me rendre là-bas. J'ai appris la patience, le travail en équipe, le leadership et la communication.

By Ciaran Kirk, Moyle Park College

Rencontre des Leaders Maristes à l'Hermitage

Pendant le voyage mariste, j'ai vécu beaucoup de choses positives, et toute mon équipe aussi. Nous nous souvenons tous du premier jour, timides et un peu craintifs dans cette atmosphère nouvelle en présence de nouvelles têtes. Mais nous avons tellement bien «cliqué» avec eux! Nous avons appris beaucoup de choses sur les valeurs de saint Marcellin Champagnat, comme l'amour du travail, l'esprit de famille, le chemin de Marie, la simplicité et la présence.

Pendant le voyage, nous nous sommes fait beaucoup de bons amis avec qui certains d'entre nous ont gardé le contact. Certains diront peut-être que ce voyage leur a permis d'avoir une plus grande confiance en soi, ce qui est une réussite, car c'est précisément ce sur quoi nous avons dit que nous voulions faire des progrès, avant de partir. Pendant le séjour, nous avons fait beaucoup d'activités de leadership; notre activité favorite était la toile d'araignée parce que c'était très amusant et qu'il fallait beaucoup de communication. À la fin de la journée, le voyage nous a permis de former une meilleure équipe.

Ayanfe Olowoyo - St Mungos Academy



À St Mungo, notre mission a été de faire reconnaître et vivre les valeurs maristes. Nous y sommes parvenus en faisant des exposés lors d'assemblées, en collectant des fonds et en sensibilisant les gens à l'importance de la santé mentale.

Lors de notre voyage en France, nous avons été particulièrement inspirés par la croix qui se dresse sur le lieu de naissance de saint Marcellin, sur laquelle figuraient le nom des 82

pays possédant des écoles maristes. Nous avons reconnu la puissance de ce symbole pour les jeunes: si je demande Son aide et Ses conseils, Dieu peut avoir un impact sur le monde entier à travers moi, comme il l'a fait avec saint Marcellin. À St Mungo, ce symbole trouvera son reflet par la création d'une croix dans l'une des zones principales de l'école: les élèves de notre école viennent de différentes nations, et chacune d'entre elles sera représentée sur notre nouvelle croix mariste. Nous espérons qu'elle exprimera la valeur mariste de communauté accueillante, et finalement la valeur évangélique de l'amour.

Kyle Bruce - St Mungos Academy





Mon expérience à l'Hermitage

En qualité de leader mariste, j'ai eu l'occasion d'aller à l'Hermitage en France. C'est dans le cadre du programme du développement du leadership, que nous avons séjourné dans ce qui fut la résidence du fondateur de la congrégation des Frères maristes, le Père Marcellin Champagnat, à l'Hermitage, près de Lyon en France. L'objectif général de ce week-end était de développer le leadership et le sens de la communauté par le biais d'activités vécues en commun.

Nous étions accompagnés par deux autres écoles maristes d'Irlande: Parc Moyle et Collège Marian. Trois écoles écossaises étaient également présentes: St. Mungos, St. Johns et St. Josephs. Ils ont été formidables et à la base d'une excellente atmosphère tout au long du voyage. Nous nous sommes fait des amis pour la vie.

Chacun a partagé sa chambre avec quelqu'un venu d'une autre école mariste, question de mieux faire connaissance avec les autres responsables maristes. Au début,

nous avions une certaine appréhension à partager des espaces relativement exigus avec des gens jusque-là inconnus. Mais en fait, il s'est avéré que c'était un excellent moyen de créer des liens avec les autres écoles.

Le centre propose un programme de vie en milieu naturel, conçu pour développer la confiance en soi et le leadership, l'accent étant surtout mis sur les valeurs maristes. Nous avons visité Le Rosey, le lieu de naissance de Marcellin. Nous y avons appris à connaître la famille de Marcellin et la région dans laquelle il a grandi, ainsi que son style de vie. Nous avons vu la Croix Mariste, qui porte le nom de tous les pays où existe une présence mariste. Nous avons visité La Valla, où nous avons vu la première Table des Frères Maristes et nous y avons appris encore davantage sur Marcellin et le Charisme Mariste.

Nous sommes retournés à pied de La Valla à l'Hermitage...marchant en quelque sorte dans les pas de Marcellin.

Ce fut un des moments forts de notre séjour à l'Hermitage. La marche nous a fait beaucoup de bien, car nous étions en harmonie avec la nature et nous nous sentions proches et en harmonie avec les autres responsables maristes.

Quelques excellentes activités de leadership nous ont été présentées. Elles nous ont permis d'améliorer nos compétences de leader et de partager notre propre expérience avec d'autres moins informés et formés en la matière. Mon activité préférée fut la construction d'un pont.

Dans l'ensemble, j'ai beaucoup aimé le voyage, et j'y retournerais volontiers si on me demande d'être un responsable mariste en deuxième année. Tous les participants rencontrés à l'Hermitage étaient des plus sympathiques et l'hospitalité des Frères fut excellente et très attentive grâce notamment aux frères Maurice et Xavi. Alastair et Aisling ont tout fait pour que chacun se sente à l'aise, comme en famille.

Rory Kane, Marist College/Athlone

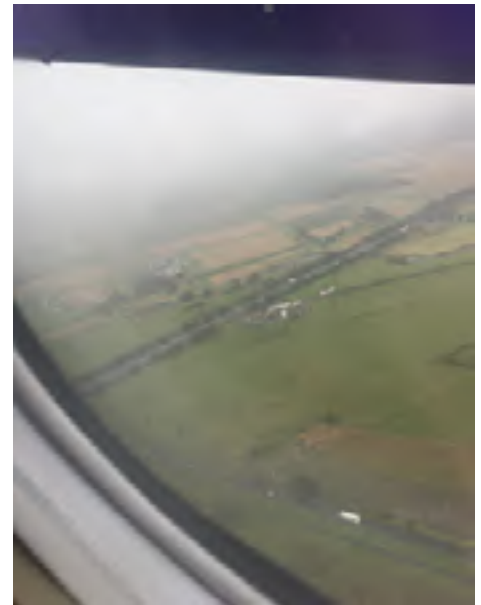
Responsables Maristes

En tant que groupe, nous avons été invités à participer à la soirée d'information P6/7 destinée à des parents. Ce fut notre plus grand défi en tant que groupe depuis notre retour de France. Ce qui est bien, c'est que nous avons pu parler aux parents de notre groupe de leaders maristes et dire tout le plaisir que nous avons eu et parler des amis que nous nous sommes faits et surtout de ce qui fait un bon leader.

Nous avons expliqué que notre groupe travaille sur l'importance des Valeurs Maristes. Nous avons parlé de la famille de St Johns et de notre devoir de présence attentive envers ceux qui nous accompagnent. C'est ce qui ressort clairement de notre exposé. Le groupe a parlé à neuf groupes de parents différents et à la fin, nous étions quasiment devenus des professionnels de la communication. Nous sommes tous secrètement impatients d'y retourner l'année prochaine.

Élèves impliqués:

David Lawson, Ryan Kane, Adam Brown, Ruth Black, Catherine Colvin, Luisa, Amna, Aveena



Commentaires

Emilia (St. Johns RC High School, Dundee)

Mon expérience en France a été très intéressante parce que c'était vraiment amusant et j'ai passé un bon moment. J'ai rencontré de nouvelles personnes et j'ai gardé le contact avec certaines d'entre elles. Les activités étaient amusantes et c'était vraiment bien que nos groupes soient mixtes car nous avons eu la chance de faire des nouvelles connaissances. J'ai vraiment aimé l'idée de partager une chambre avec quelqu'un que je ne connaissais pas. J'ai appris tellement de la vie de saint Marcellin. Pour ma part j'aurais aimé plus d'activités afin de donner à plus de participants le rôle de leader. J'ai l'impression d'avoir trouvé beaucoup plus de confiance en moi-même et d'avoir développé mon côté social. J'aimerais revenir l'année prochaine car c'était une des plus belles expériences vécue jusqu'à ce jour. J'espère que d'autres expériences semblables seront encore organisées à l'avenir.

Megan Reilly (St. Johns RC High School, Dundee)

Mon expérience en France a été incroyable! J'ai aimé chaque moment et j'étais triste de partir. Tout le monde était si gentil et attentionné. Je me suis senti comme chez moi. Il régnait une bonne entente entre les différentes écoles. J'ai appris beaucoup sur la vie de St Marcellin et sur les 5 valeurs réellement maristes. Les activités de leadership ont aidé tout le monde à gagner en confiance et à mieux se connaître. Ce séjour à l'Hermitage et en France fut une de mes plus belles expériences. J'aimerais bien y retourner.

Catherine (St. Johns RC High School, Dundee)

J'ai beaucoup aimé mon voyage en France avec les responsables maristes. J'ai adoré me faire de nouveaux amis et rencontrer de nouvelles personnes que je n'aurais pas rencontrées sans ce séjour. L'Hermitage est un bel endroit pour séjourner et tout le monde était très accueillant. J'ai aimé d'en apprendre davantage sur la vie de saint Marcellin et sur l'endroit où il a grandi. J'ai été poussé hors de ma zone de confort et j'ai relevé le défi d'accompagner mon groupe dans une activité. J'ai adoré cette expérience et je suis très reconnaissante d'avoir eu l'occasion de la vivre.

Maria Hapca (St. Johns RC High School, Dundee)

Revenir en France pour la deuxième fois, c'était une sensation incroyable. Partir à l'étranger pour rencontrer et travailler avec des gens qui font la même chose que vous tout en sachant que vous essayez d'améliorer vos compétences en leadership. En tant que responsable mariste de deuxième année, j'ai eu l'occasion de mettre toutes mes connaissances et expériences passées au service des responsables actuels de première année et de les aider à développer leurs nombreuses propres compétences. Le voyage m'a donné le sentiment de gratitude d'avoir eu la chance d'utiliser mon expérience pour aider les autres à se former au rôle de leader. J'ai été très fier de mon travail d'accompagnement. Arrivée au bout de la semaine, j'ai pu dire que j'avais bien rempli ma tâche et j'étais très heureuse d'avoir pu nouer de nouvelles amitiés.



Impressions - Voyage mariste à l'Hermitage

Moi-même, avec dix autres élèves, Mlle Cockburn et Mme Robbins nous sommes allées en France le mois dernier. Nous faisons partie de la deuxième année du groupe de leadership mariste au CR de St John's. Ce fut une expérience extraordinaire dont je me souviendrai toute ma vie. Nous nous sommes fait beaucoup de nouvelles amitiés avec des gens venus d'autres écoles maristes d'Ecosse et d'Irlande.

Le voyage aller-retour a été très fatigant, mais il en valait la peine. En tant que leaders maristes, nous avons participé à de nombreuses activités pendant notre séjour. Au cours de la première journée passée loin de chez nous, nous avons voulu faire connaissance les uns avec les autres, nous familiariser avec notre nouvel environnement, faire connaissance avec les autres écoles et élèves du séjour connaître qu'ils avaient accompli jusqu'à présent comme école mariste.

La deuxième journée a été ma préférée parce que nous sommes allés à la maison natale de Saint Marcellin, au Rosey, pour visiter sa maison et le lieu qui l'a formé et inspiré. C'était beau et très paisible et c'était un lieu de réflexion. Après avoir fait le tour du Rosey, nous sommes allés à La Valla, où saint Marcellin créa l'ordre des frères pour éduquer les autres aux valeurs maristes.

Après avoir terminé notre voyage à travers La Valla et appris beaucoup sur les valeurs maristes en groupe, nous avons fait une longue marche de retour à L'Hermitage, mais le résultat de la marche a été incroyable, je me suis fait de nouveaux amis et nous avons échangé sur nos écoles et sur nos motivations à devenir leaders maristes. La troisième journée a été bien remplie d'activités de leadership et tout le monde a pu devenir un leader, à tour de rôle, tout au long de la journée. Les enseignants et le personnel nous ont beaucoup soutenus, ils ont également

pris part à certaines des activités et nous ont interviewés par la suite pour partager ce que nous avons appris. La dernière soirée ensemble, nous avons partagé nos moments préférés du voyage et nous sommes sortis dîner. Nous sommes allés à St-Etienne et nous avons eu un délicieux dîner. C'est mon groupe qui a gagné le défi du nombre de points gagnés dans la journée, alors nous avons eu droit à un petit supplément ce soir-là.

En tant que groupe, nous avons eu du mal à nous séparer parce que même si nous venions à peine de nous rencontrer, nous avons l'impression de nous connaître depuis des années. Nous avons noué des amitiés uniques et particulières. Je suis repartie avec des amis pour la vie, et nous sommes tous comme une famille heureuse. Cela a été l'une des meilleures expériences de ma vie et j'y reviendrais certainement si j'avais la chance d'être un leader mariste de deuxième année à l'avenir.

Megan Reilly 3D1





Un cadeau de Noël... En septembre!

Noël approche, et avec Noël du temps passé en famille, un temps de partage, de fraternité et de joie, à faire des projets, petits ou grands. C'est aussi le temps de se faire des cadeaux. Un temps divin. Mais si je vous disais que j'ai vécu tout cela au mois de septembre?

Entre le 12 et le 15 septembre, j'ai eu la chance de recevoir un cadeau de fraternité mariste à l'Hermitage. Il s'agissait d'un programme destiné aux jeunes responsables maristes. Je mentirais si je vous disais que je n'ai pas éprouvé un peu d'appréhension car je ne connaissais que trois personnes; mon anglais était mis à rude épreuve, car je n'avais jamais passé 4 jours en milieu uniquement anglophone; je n'avais rien à faire de concret, il s'agissait de vivre une expérience à laquelle j'étais invité. C'était quelque chose de très étrange pour moi parce que j'aime bien que tout soit sous contrôle, là, ce n'était pas le cas. J'ai donc essayé de vivre cette ren-

contre comme un enfant qui découvre les cadeaux sous le sapin.

Je ne vais pas vous donner le détail de ce que nous avons fait là-bas, mais plutôt décrire ce que j'ai ressenti pendant ces quatre jours au travers des cinq valeurs maristes qui étaient mises en œuvre. Je ne risque pas d'être démenti si je dis que l'esprit de famille était palpable dès mon arrivée à l'aéroport de Lyon. J'y ai rencontré certains des enseignants avec qui j'allais partager ces journées fantastiques et j'ai été effectivement très chaleureusement accueilli. Je me suis sentie immédiatement intégrée. Enfants, enseignants, animateurs, une vraie famille mariste parmi les jeunes en devenir. Que demander de plus?

Cette réunion avait pour thème le rôle de responsable. De nombreuses activités soigneusement préparées se sont succédé, en conformité avec la valeur du sens du travail mariste. Tout avait été méticuleusement préparé et le déroulement des activités parfaitement planifié. Chacun savait ce qu'il fallait faire à tout moment en connaissance des



contraintes de chaque activité. Les activités proposées étaient à la fois très originales et motivantes, avec un souci constant des personnes concernées par les ateliers, en gardant à l'esprit les objectifs fixés aux enfants. Les activités se sont toujours déroulées dans la bonne humeur, et les réunions de préparation avec les enseignants étaient des moments de joie et de rire. J'ai pris conscience qu'il ne s'agissait pas seulement d'un travail. J'ai ressenti que ce rassemblement était un moment de vocation pour les enseignants, les animateurs et les organisateurs, qui allait bien au-delà d'une tâche éducative.

C'était merveilleux de voir à quel point la valeur de la présence se manifestait pendant ces journées. Les enseignants ne se conten-

taient pas de transmettre des informations ou des connaissances, ils accompagnaient les jeunes, ils les accompagnaient dans la découverte individuelle de leurs compétences matière de responsabilité, ils les aidaient à prendre conscience de leurs qualités et leurs limites pour qu'ils soient en mesure de se prendre en charge ou de progresser. Cette présence a découlé de la simplicité de chacun. Ne pas craindre de montrer ce qui est authentique en chacun avec humilité et modestie ni de mettre au service des autres les dons personnels que nous avons reçus. Être attentif aux détails, comme dans une famille. La simplicité crée une très bonne ambiance qui était bien perçue par les enfants comme un exemple à suivre aujourd'hui et dans la vie qui les attend.

Enfin, je n'imagine pas faire ce travail, autrement qu'à la manière de Marie. Il y a deux attitudes dont j'ai conscience en permanence: l'attention et la tendresse. Les prières ont été des moments impressionnants, pour demander à Marie de remettre ces travaux et ces apprentissages entre les mains de Dieu. Marcellin Champagnat a voulu qu'Elle soit une inspiration de la tendresse pour les Maristes du monde entier. Et c'est ce qui fut pendant toute la durée de ce rassemblement. Des comportements manifestes tout au long de ces journées.

Il me reste à remercier Aisling, Alastair et la Province d'Europe Centre-Ouest pour leur invitation à participer à cette réunion, et pour l'accueil chaleureux que j'ai reçu, et qui m'a fait ressentir, une fois de plus, qu'avec les autres animateurs j'étais en famille, à la maison. Parfois je me demande comment continuer à dynamiser le charisme mariste dans le monde ou en Europe et je me rends compte que la simplicité de la rencontre et la tendresse de la relation avec l'autre sont les bases d'une telle démarche.

A la fin de la rencontre, comme un enfant devant les cadeaux de Noël, je retrouve l'enthousiasme de continuer à construire et à faire avancer l'Europe mariste que nous voulons, ensemble. Les jeunes d'aujourd'hui le méritent et nous aussi, avec eux.

Br Xavi Gual – Hermitage Province

Mettre la présence en action

La présence peut être définie comme l'état ou le fait d'exister, de se produire ou d'être présent. En notre qualité de leaders maristes, il est important que nous soyons tous présents dans nos valeurs maristes pour exprimer clairement nos pensées et nos sentiments afin de nous soutenir mutuellement.

Au Joseph's College, nous avons réfléchi à la manière d'être plus présents à notre école pour la rendre encore meilleure pour nos camarades. C'est dans cet esprit que nous avons eu l'idée de promouvoir l'ECO Group, de manière plus visible, à l'école. Les leaders se sont réunis chaque semaine pour discuter d'idées de projets futurs au sein de l'école. Récemment, nous avons obtenu le contrôle exclusif de l'écogroupe actuel, ce qui nous permet de le diriger avec confiance et indépendance, en permettant une mise en commun des idées des leaders maristes passionnés par les questions d'environnement. Nous espérons commencer des réunions mensuelles l'année prochaine, pour faire émerger de nouvelles idées et de nouveaux projets.

Pour promouvoir notre éco-groupe, nous avons commencé par faire un exposé, lors de l'assemblée, à l'école primaire, car les élèves y sont moins informés sur les problèmes mondiaux, comme le changement climatique. Les assemblées nous concernaient en tant que responsables maristes, pour traiter des problèmes qui se posent actuellement à l'échelle mondiale et comment nous espérons aider à réduire une partie de l'impact que nous avons en tant qu'école sur l'environnement. En nous présentant tous, nous avons eu l'impression d'être présents. Le fait d'être impliqué individuellement a assuré que les pensées et les idées de chacun ont été incluses



dans ces assemblées afin de promouvoir l'éco-groupe.

Lors d'une de nos réunions hebdomadaires, nous avons décidé qu'il serait tout à fait approprié d'avoir un stand mariste à notre marché de Noël de l'école. Il a été organisé que tout le monde cuisinerait quelque chose à avoir sur notre stand pour récolter le plus d'argent possible pour une association caritative écologique. Certains d'entre nous ont fait des affiches, expliquant ce que sont les leaders maristes et ce que nous faisons, ainsi que des feuilles d'inscription pour notre groupe écologique. C'était un excellent moment pour se réunir et s'amuser, en plus de recueillir des fonds et de sensibiliser les gens. En fin de compte, nous avons amassé une bonne somme d'argent et nous avons été heureux de voir que tous nos jeux s'étaient vendus!

Le fait de nous soutenir les uns les autres tout au long de cette période nous a aidés à en apprendre davantage sur ce qu'est réellement la présence. Nous avons appris qu'il est aussi important de parler clairement et de s'écouter les uns les autres (être présent mentalement) que d'être là physiquement - mais aussi de s'amuser ensemble!

Les responsables maristes, Collège Saint-Joseph - Dumfries

Présence aux autres en action

En tant que groupe, nous avons réalisé quelques activités sur le thème de la Valeur Mariste: Présence. Au mois de novembre, nous nous souvenons de notre famille et de nos amis chers disparus, et c'est dans cet esprit que les responsables maristes ont assisté à un service de commémoration sur le campus de l'AIT. Chacun des leaders a apporté un cierge à l'autel pour représenter les personnels et les élèves de notre école. Le service a été célébré par notre évêque et les prêtres locaux.

Ce mois-ci, nous avons lancé notre appel à l'aide alimentaire. Nous encourageons chaque élève et membre du personnel à apporter une denrée non périssable qui servira pour

nos paniers de Noël et qui sera distribué localement.

Mercredi 4 décembre, les responsables maristes sont invités au lancement de l'initiative Midlands Litter, organisée par Catherine Byrne TD. Cela renforcera un peu l'initiative que nous avons lancée sur le Drapeau École Verte.

Pour terminer ce trimestre, nous allons mettre en œuvre la valeur de Présence en décorant des espaces de l'école pour Noël, et en encourageant tout le personnel et les élèves à porter leurs pulls de Noël le vendredi 13 décembre. Notre trimestre se terminera le mardi 17 décembre avec le patinage sur glace et le shopping à Dublin.

**Responsables Maristes
au Collège Mariste Athlone**



Réflexion – Quiz, Présence

Le quiz que nous avons organisé était un quiz en 10 tours. Il s'est déroulé dans l'ancienne salle du Collège Marial le 23 octobre. Je l'ai construit avec mes camarades de classe et leaders maristes Dave Doyle, Alex Egan, Souleymane Barry, Chingun Purevdonov, Oisín O'Reilly, Lochlainn Byrne et Rhys Ennis.

Nous avons organisé le quiz pour les élèves de 1ère année et quelques-uns de 2ème année se sont joints à nous.

L'objectif de ce quiz était de récolter des fonds pour les garages à vélos.

Le quiz s'est déroulé dans l'atmosphère d'une de nos valeurs maristes: "Présence".

J'ai pu constater que tout le monde faisait de son mieux pour faire en sorte que cet événement soit une réussite.

Les leaders maristes ont organisé l'événement, chacun s'est vu attribuer un rôle spécifique dans l'organisation et le déroulement du quiz. Dave et Souleymane ont recueilli et distribué les documents, Oisín



et Rhys ont présenté les questions, Alex et moi avons corrigé et Lochlainn et Chingun ont présenté les résultats.

Les élèves de 1ère année ont été constitués en équipes pour travailler vers un objectif commun et chacune a contribué à la rédaction d'une réponse. Quelques 2e année sont arrivés et il a été décidé qu'ils pourraient se joindre à nous s'ils le voulaient et si c'était nécessaire, nous aurions pu leur demander de l'aide.

Dans l'ensemble, personne n'a été exclu,

tout le monde a travaillé ensemble. Cela a créé l'atmosphère de «Présence» car tout le monde était là, à faire quelque chose.

Le quiz était le premier événement que nous organisons pour collecter des fonds en tant que leaders maristes et ce fut une expérience inoubliable. Le quiz a été un succès, mais il y a eu quelques erreurs de temps à autre. Ce sont des choses sur lesquelles nous avons réfléchi et que nous changerions si nous devions refaire un quiz à l'école.

Nous avons travaillé fort pour motiver tout le monde et pour créer des questions à partir d'un large éventail de sujets afin de nous assurer que tout le monde était impliqué. Le jeu-questionnaire a été bénéfique pour les élèves de première année, car il leur a donné l'occasion de se côtoyer et de travailler ensemble hors de l'environnement de la classe. Ils ont goûté à l'esprit de l'école Marian et nos valeurs maristes nous ont aidés à organiser et à planifier l'événement.

**Les leaders maristes
au Collège Marian de Dublin**

Mais qu'est-ce donc qu'une école mariste?

Qu'est-ce qu'une école mariste?

Que signifie être une école mariste? En quoi une école mariste est-elle différente (à supposer qu'elle le soit)? C'est juste un nom? C'est un uniforme scolaire ou un maillot? Ce n'est qu'un accident de l'histoire? Est-ce que ça veut vraiment dire quelque chose?

Depuis quelques années, il n'y a plus beaucoup de Frères Maristes qui enseignent dans de nos écoles. Paradoxalement, cela nous a permis de renouveler notre réflexion sur ce que signifie être mariste. Les Frères Maristes d'Irlande, considérés comme des "experts", ont activement encouragé leurs personnels enseignants à endosser le manteau mariste et, à travers le Programme mariste de leadership à destination des étudiants, les étudiants ont été invités à faire partie de la famille mariste en découvrant son histoire et en partageant ses valeurs.

On pourrait considérer tout cela comme une marque de déclin ou de renouvellement. Quand je relis l'histoire de saint Marcellin Champagnat et de sa première équipe d'éducateurs maristes, dont la plupart étaient des adolescents, je ressens quel esprit d'excitation et d'aventure ils avaient en partage dans ces premiers jours. Ils ne portaient de rien, mais ils avaient un sens très fort de la communauté et la conviction qu'ils n'étaient pas seuls; Dieu les guidait en quelque sorte. Ils commençaient leur aventure dans la France post-révolutionnaire, un pays qui avait connu l'une des plus grandes révolutions sociales et religieuses de l'histoire moderne. L'environnement était exceptionnellement hostile et beaucoup d'institutions ecclésiastiques étaient épuisées. Quoi qu'on puisse dire d'eux, Marcellin et ses amis n'étaient pas des conformistes, ils suivaient la foule. Ils ont été des pionniers, avec tout le sens de l'aventure, du risque et de l'idéalisme que cela implique. Marcellin se sentirait probablement plus à l'aise dans la situation actuelle en Irlande qu'à l'apogée



de la vie religieuse au milieu du XXe siècle. Le sentiment de crise que nous éprouvons et notre questionnement sur nos valeurs, sur la société et sur la foi étaient déjà familiers à quiconque vivait au début du XIXe siècle en France.

Racines Anciennes, Jeunes Pousses

Dans nos écoles maristes irlandaises, les élèves suivent tous les ans le Programme Mariste de Leadership destiné aux apprenants. Ce programme aide à former des leaders et ce qui ressort clairement de ce programme, c'est que chacun dispose des qualités de leadership et, qu'en fait, les styles de leadership présentent de grandes différences. Je pense qu'il s'agit là d'une excellente occasion pour les élèves de développer leurs compétences en leadership et de distinguer quels styles de leadership conviennent le mieux à leur personnalité. En deux années, les élèves ont la possibilité

d'utiliser et de développer ces compétences et, espérons-le, d'enrichir la vie de l'école en lançant des projets de groupe, au nom de l'ensemble de la communauté scolaire. Être un leader étudiant mariste ce n'est certes pas être membre du premier groupe de Saint Marcellin. On ne vit pas dans la communauté des origines et on ne construit pas d'écoles à mains nues. Mais on fait partie d'une tradition vivante qui remonte à St. Marcellin au terme de l'année, le mot «mariste» devrait prendre pour eux pour sa pleine signification. Ils auront appris les cinq valeurs maristes. Appartenir à cette tradition mariste, c'est adopter les valeurs maristes: Présence, simplicité, esprit de famille, amour du travail et à la manière de Marie.

En pratique, dans la communauté scolaire chacun est placé devant une alternative. On peut se contenter de travailler ou d'étudier dans une école mariste comme on le ferait dans une autre école. On peut ne retenir que le nom d'un lieu où l'on se rend quotidiennement,

se souvenir d'un uniforme ou d'un maillot d'une certaine couleur. Ou alors, si on le souhaite, on peut choisir de faire partie de cette tradition vivante qu'on appelle «mariste». On peut choisir de rejoindre quelque chose qui a commencé sur une aile et par une prière dans la France post-révolutionnaire il y a deux cents ans; on peut reprendre ces cinq valeurs et chercher les moyens de les faire vivre dans la vie de la communauté scolaire. Dans nos écoles maristes, il y a des personnels et des élèves qui ont déjà le don de la présence: ils sont «avec vous», non pas d'une manière superficielle, mais d'une manière qui enrichit la vie à l'école. Ils «reprennent les choses en main» et donnent du temps aux gens. Il y a des employés et des élèves qui ont le don de la simplicité: ils évitent de se compliquer la vie et utilisent les ressources de la terre (et de l'école) avec parcimonie et respect. Il y a des membres du personnel et des élèves qui ont un don pour l'esprit de famille: ils sont attentifs aux autres, ils ne se tiennent pas à l'écart ou ne font pas de distinctions qui rejettent les autres. Ce sont eux qui sont les meilleurs élèves de l'école. Il y a des employés et des étudiants qui ont une grande éthique de travail: ils apprécient de pouvoir acquérir de nouvelles compétences et ils ne craignent pas de rechercher l'excellence. Si l'on perçoit en soi-même certaines de ces qualités et qu'on souhaite les exprimer de manière consciente dans la vie de l'école, c'est qu'on fait déjà partie de cette tradition vivante d'éducation mariste, on fait partie de la famille mariste!

Quelle signification donner à «Vivre nos valeurs»?

C'est le fait d'appliquer consciemment ces valeurs à l'école qui donne du sens, qui est authentiquement mariste et, parfois même, ces valeurs doivent être exprimées même si elles ralentissent la journée scolaire, provoquent des perturbations ou entravent le fonctionnement de l'école. Les valeurs que nous essayons de vivre sont importantes. Elles ne sont pas que des mots sur des bannières ou l'affirmation d'une mission, qu'on cite en

de grandes occasions. Ces valeurs devraient gêner nos routines! Récemment, des étudiants du Royaume-Uni et d'Irlande ont déclenché une grève pour attirer l'attention sur les dangers du changement climatique. Je suis sûr qu'un temps précieux a été et qu'on a beaucoup glosé sur ce qui pourrait advenir. Mais c'est un problème qui affecte les étudiants aujourd'hui et qui est susceptible de nous affecter tous de plus en plus à l'avenir. La préoccupation pour le changement climatique est l'exemple d'une valeur qui mérite d'être exprimée car elle pointe les modes de vie et de consommation égoïstes que nos sociétés ont établies et normalisées. En soi, cela ne change rien, mais c'est une première étape, et sans une première étape, rien ne peut changer.

Aussi longtemps que le personnel et les étudiants essaieront consciemment d'appliquer les valeurs maristes à l'école et à toutes ses activités, nos écoles maristes continueront de faire partie de cette tradition vivante, avec ou sans la présence de frères maristes ou de membres du clergé. Un diocèse des États-Unis a décidé de manière très radicale d'appliquer une valeur à toutes ses réunions de l'équipe diocésaine. À chaque réunion, alors qu'ils examinaient leur ordre du jour, ils posaient une question: «qu'est-ce que ce point a à voir avec les pauvres?» Parfois, les points à l'ordre du jour n'avaient aucun lien évident avec la vie des pauvres, donc ces points étaient retirés de l'ordre du jour. Cette valeur unique a changé complètement l'approche du travail du diocèse et a aidé l'équipe à abandonner et à se débarrasser d'une grande partie du travail qui les accaparait chaque mois, sans aucun rapport avec sa mission de servir les pauvres. La façon dont nous essayons de vivre nos valeurs fait la différence. Il nous relie à nos racines et apporte une nouvelle énergie à ce que nous faisons.

Sur le chemin de Marie

La valeur que je n'ai pas explorée ci-dessus est «Sur le chemin de Marie». C'est peut-être un peu vague et, je l'ai noté, une sorte de «valeur

fourre-tout». Ce n'est pas aussi clair que «dur labeur» ou «simplicité» et peut donner l'impression d'être une tarte à la crème! En fait, je pense que «Sur le chemin de Marie» est la valeur la plus importante de toutes. Je pense que c'est la valeur qui fait la différence et crée une communauté scolaire vraiment différente. Cela dépend beaucoup de ce que Marie signifie pour nous. Que pensez-vous quand vous pensez à Marie? Quand je pense à Marie, je pense à une pauvre jeune femme juive, appelée Myriam en hébreu, vivant dans un endroit perdu de l'Empire romain. Elle est, à première vue, une personne manifestement sans importance. Nous n'aurions jamais dû apprendre son nom ni même savoir qu'elle existait. Je pense à Marie comme à une fille avec ses propres rêves et espoirs (probablement assez modestes), dont la vie est soudainement bouleversée et change de direction en un instant, car elle est invitée à devenir la mère de Jésus et à faire partie du plan de Dieu pour son peuple et pour le monde. Toute sa vie à partir de ce moment, c'est de faire place à quelque chose qui est plus grand que ses propres objectifs de vie, donc c'est une longue marche dans la Foi. Je pense à Marie comme à quelqu'un qui fait confiance à Dieu pour l'accompagner; pour ne pas répondre à toutes ses questions ou la sauver de tout chagrin et douleur. Nous devons essayer d'aller au-delà de cette approche de Dieu. Ce que Dieu veut, c'est une relation d'alliance, une relation sur la durée de nos vies qui s'approfondisse et permette au pouvoir de guérison de Dieu de nous changer et de changer le monde. Cette relation ne répondra pas à toutes nos questions ni ne nous sauvera de la douleur de la vie. Mais elle changera notre vision d'ensemble, nous donnant une perspective de foi. Marie est le meilleur exemple d'ouverture à cette alliance. Je pense que les autres valeurs (présence, travail, esprit de famille, simplicité) sont largement acceptées par n'importe quelle école ou groupe de la société. Marie représente la valeur de la foi et la foi signifie une attente vivante, une anticipation, que Dieu veut faire quelque chose de nouveau,



risqué et imprévu dans nos vies. La foi défie la logique du calcul et de la planification. La foi est sauvage, car elle signifie être ouvert à quelque chose que je ne connais pas encore, à quelque chose que Dieu ne m'a pas encore révélé. Elle défie notre besoin humain d'avoir toujours raison, d'avoir toujours le contrôle de sa vie, d'être toujours en charge. La foi signifie avoir confiance qu'au cœur de toutes choses il y a un grand mystère d'amour et de bonté, que nous appelons «Dieu».

Marie me rappelle que le monde, tel qu'il est aujourd'hui, est radicalement injuste et injuste. Que je fais moi-même partie de cette injustice et que j'en profite. Que j'apprécie un style de vie sain et confortable avec des opportunités d'éducation et de travail, alors que d'autres, sans avoir commis la moindre faute, vivent et meurent dans la misère. Marie, ressuscitée de l'obscurité est devenue la plus grande protestation de Dieu contre un monde qui s'est trompé. D'une certaine manière, une école mariste devrait rappeler régulièrement à ses élèves qu'ils ont été invités à changer le monde, en se changeant eux-mêmes, ou mieux, à l'exemple de Marie, en laissant Dieu

les changer. Croyons-nous que Dieu existe, non seulement en tant qu'idée, mais en tant que source éternelle de vie, de justice et de vérité dans notre monde? Dieu est-il réel pour moi? Si la réponse à cette question est «oui», alors la prière est la clé: nous ne pouvons pas passer de nous-mêmes à Dieu sans prière. «Sur le Chemin de Marie» est une valeur qui crée un temps de calme et de prière, à partir duquel des actions radicales se développeront et de vrais changements se produiront. La prière et le silence permettent d'entendre la «voix encore petite de Dieu» (1 Rois 19: 12) qui fait irruption dans le monde et nous appelle à le recréer et à ne plus ignorer le cri des pauvres et des oubliés.

Les vieilles photographies sur les murs des Frères Maristes en soutane et cols blancs font partie d'une histoire dont de moins en moins de gens se souviennent. Mais les valeurs qui ont enflammé la Famille Mariste sont tout aussi vivantes. Et rien ne nous empêche de les vivre. C'est une grande tradition à laquelle appartenir et ceux qui sont créatifs et ont une étincelle de foi ont une occasion d'écrire un nouveau chapitre de l'histoire.

La route à suivre

Mon Seigneur Dieu,
Je ne sais pas où je vais.
Je ne vois pas la route devant moi.
Je ne peux pas savoir avec certitude où cela se terminera,
je ne me connais pas vraiment non plus,
et le fait que je pense que je suis en train de suivre Votre volonté ne signifie pas que je le fais réellement.
Mais je crois que le désir de Vous plaire Vous plait en fait.
Et j'espère avoir ce désir dans tout ce que je fais.
J'espère que je ne ferai jamais rien en dehors de ce désir. Et je sais que si je me trompe
Vous me conduirez
par la bonne route bien que je n'en sache rien.
C'est pourquoi je Vous ferai toujours confiance
bien que je puisse sembler perdu et dans l'ombre de la mort. Je ne craindrai rien, car Vous êtes toujours avec moi, et Vous ne me laisserez jamais seul face à mes périls.
Amen. (Thomas Merton) Prières dans la tradition mariste, Marist High School, Chicago.

Père Liam Kelly



Séjour à Mindelheim

Du 3 au 5 octobre et du 30 octobre au 1er novembre 2019, une formation d'animation de 6 jours a eu lieu à l'Institut Kinharvie à Mindelheim, Allemagne.

Les trois premiers jours de la séance ont été animés par Martin Pearson, et la formation a pris fin avec Paul Cummings. Six participants allemands, allant des enseignants aux anciens volontaires du CMI en passant par le Frère Michael, ont suivi une formation en anglais parfois difficile mais tout à fait gratifiante, pleine d'enseignements sur la communication réussie et la gestion des conflits. Martin et Paul ont donné amplement l'occasion de poser des questions, de s'exercer et de faire part de leurs commentaires personnels,

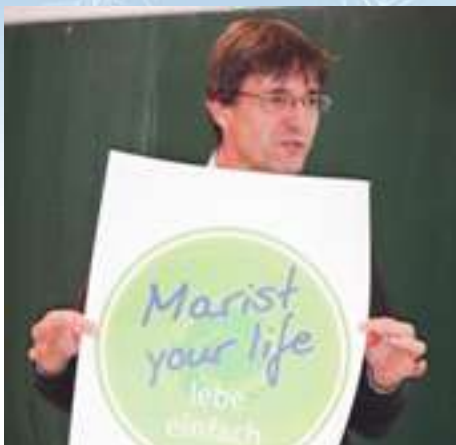
ce qui a fait passer le cours d'un simple cours théorique à une leçon pratique sur la facilitation et la compréhension des gens et de leurs positions argumentatives. Tous les participants ont été invités à animer eux-mêmes les séances d'entraînement et entre-temps, entre la première et la deuxième partie de la formation, les nouvelles compétences acquises ont été mises à l'épreuve avec enthousiasme, mais dans des scénarios du monde réel. Le groupe et les animateurs ont apprécié travailler ensemble et ont conclu qu'une approche facilitatrice de la communication, des tâches de groupe, des conflits et des défis est extrêmement utile dans la vie quotidienne, au travail et à l'école.

Rencontre des coordinateurs maristes allemands à Recklinghausen

Du 17 au 19 novembre, les coordinateurs des activités maristes des quatre écoles maristes allemandes se sont réunis à Recklinghausen sous la direction de Hans Staudner. Le but était de poursuivre leur formation pour «La transmission des valeurs maristes dans nos écoles».

La journée débuta par une prière matinale, préparée par Hans Staudner (Maristenrealschule Cham), et d'une célébration eucharistique, célébrée par David Formella, ancien élève mariste, à Recklinghausen. La matinée a été mise à profit pour discuter de la situation actuelle de l'œuvre mariste dans les quatre écoles maristes et des perspectives et des limites de la coopération au niveau national et international. Il a été convenu que les écoles maristes allemandes seraient mises plus étroitement en réseau. Deux propositions: Un voyage groupé des enseignants à notre chalet du Silum au Liechtenstein et un voyage commun des élèves à l'Hermitage en France.

La deuxième partie de la conférence a porté sur la question de savoir comment l'attitude mariste fondamentale pourrait



être davantage intégrée dans le projet des écoles maristes. C'est dans ce sens que qu'Eva Alfranseder a fait un exposé sur la «Journée mariste», qui a eu lieu cette année pour la première fois au Maristengymnasium de Furth. La journée avait été organisée à l'intention des élèves de 5e année dans le but de leur donner une première approche du monde mariste. Ils apprennent ainsi qui était Marcellin Champagnat et quelles sont les valeurs que les Maristes cultivent et font vivre dans le monde entier. Les élèves ont ainsi pu bénéficier d'une présentation succincte de la vie de Champagnat et de l'histoire de leur propre école mariste. Puis,

en participant à cinq ateliers, ils ont pu se familiariser avec les valeurs de l'esprit de famille, de l'amour du travail, de l'accueil, de l'esprit familial, de la simplicité et de l'esprit marial.

Un deuxième projet présenté par Hans Staudner et Johanna Aschenbrenner de Cham avait comme devise «Sois Mariste et vis simplement». Dans ce cadre, ils ont proposé un programme pour la pratique de vertus typiquement mariste comme la simplicité, la modestie et l'humilité. C'est sur la base de clips vidéo que ces trois termes ont été expliqués aux auditeurs. Des cartes, sortes de documents, spécialement conçues pour les élèves, ont été remis aux élèves pour les aider à vivre avec plus de simplicité et à promouvoir un meilleur environnement. Afin de pouvoir réaliser les deux projets dans leurs propres écoles sans que cela demande des efforts trop importants, chaque coordinateur a reçu un livret destiné aux enseignants et aux élèves intitulé «Journée Mariste et Box mariste «Le livret contient tout le matériel pour "Vivre sa vie en vrai Mariste». Un grand merci à nos hôtes, la Realschule mariste et les Frères de Recklinghausen, pour leur accueil tout fraternel.



Le nouveau rôle des écoles maristes d'Allemagne

Johanna Aschenbrenner M.A. (Magister Artium) et Hans Staudner ont rejoint l'équipe éducative de la province cette année. Depuis septembre, ils sont responsables du développement de l'héritage mariste dans les écoles maristes allemandes. Mais cette nouveauté n'en est pas vraiment une. Tous deux vivent et travaillent dans le monde mariste depuis très longtemps.



JOHANNA ASCHENBRENNER M.A.

- 56 ans, 2 enfants adultes
- Etudes d'histoire de l'art et de musique classique. Archéologie, M.A.
- Formation de conseillers psychologiques
- Formation en tant que facilitatrice d'expression pour adultes et enfants
- Depuis 2001, professeur d'art à la Maristen Realschule Cham.

Offre de cours facultatifs créatifs en art, en théâtre et en vidéo, principalement à l'intention des élèves socialement défavorisés.

Conception de bâtiments scolaires correspondant aux valeurs maristes

Depuis le début, collaboration étroite avec Hans (responsable de l'animation religieuse dans l'école: réunions de Pentecôte, pèlerinages (Rome, Hermitage, Assise), week-ends au Liechtenstein et à Marzellinklausen (forêt bavaroise) pour les groupes bibliques, services religieux et bien plus encore.

HANS STAUDNER

J'ai rejoint les Maristes en 1976, année de mon inscription à l'école. Les Frères m'ont aidé à approfondir et élargir mon chemin de foi. C'est ainsi qu'après mon service militaire, j'ai emménagé dans la résidence étudiante des frères à Munich et j'ai étudié la pédagogie religieuse/l'enseignement religieux (diplôme 1988). Cette période a été suivie de 8 années comme professeur de religion dans une école de quartier (80% de migrants et de nombreux élèves socialement défavorisés). J'ai encore suivi pendant 3 ans une formation en psychothérapie et durant de 5 ans des cours de psychologie/pédagogie et théologie catholique. J'ai officié pendant 10 ans comme responsable des jeunes du dortoir de l'internat des frères. Depuis 1988, j'ai travaillé dans divers comités de la province en Allemagne et, depuis 2000, je travaille comme professeur et responsable de l'animation religieuse à la Maristen Realschule de Cham.

Nos objectifs sont de mettre plus étroitement en réseau les écoles allemandes et d'approfondir les valeurs maristes avec les élèves et les collègues. Le premier projet que nous avons lancé en novembre, «Mariste est ta vie - vis simplement»,



a pour but d'enseigner à nos élèves du secondaire les vertus maristes de simplicité, de modestie et d'humilité et de les encourager à adopter un style de vie simple... et donc mariste.

Nous prévoyons également d'organiser des journées de réflexion communes à Munich, une rencontre de jeunes à Cham, un voyage à l'Hermitage avec tous les jeunes de nos écoles socialement fort engagés. Nous prévoyons également d'accorder à nos collaborateurs et leur famille des moments de liberté et de détente dans nos chalets au Lichtenstein ou en forêt bavaroise.

Nous souhaitons approfondir notre connaissance de nos différentes communautés scolaires afin de les rapprocher les unes des autres et d'être à l'écoute de nos collègues. Nous sommes très heureux dans l'accomplissement de nos tâches, très heureux de l'échange d'expériences avec de nombreux maristes et nous nous sentons renforcés dans notre démarche mariste commune.



Rencontre des Conseils Provinciaux d'Europe

Du 5 au 7 novembre a eu lieu à Valladolid (ES), la rencontre des 5 Conseils Provinciaux de l'Europe Mariste. A cette occasion des collaborateurs laïcs avaient aussi été invités à participer aux échanges. Pour notre Province, nous étions représentés par Mme Jasmine Nimar de Mindelheim et les Frères Nicholas Smith, Roberto Di Troia et moi-même.

Cela a permis, tout d'abord, d'avoir une meilleure connaissance les uns des autres et de partager les priorités qui s'étaient dégagées lors des Chapitres Provinciaux. Mais nous voulions aussi faire un pas de plus sur notre chemin d'édification de la Région d'Europe Mariste. À travers le thème «Agora, Europe» (Maintenant, Europe), les Frères Luis Carlos Gutiérrez (Vicaire Général) et João Carlos do Prado (Conseillé Général), nous ont invités à :

- construire une vision commune de l'avenir mariste en Europe avec viabilité et vitalité pour la vie et la mission;
- prendre davantage conscience de



notre capacité actuelle et future dans tous les aspects de la région;

- favoriser la communion et la coresponsabilité.

Au cours des différentes sessions, je pourrais dire que nous avons essayé de bâtir des ponts entre nous, de dépasser les murs qui nous séparent encore et de chercher comment travailler davantage en commun, entre autres en ce qui concerne les formations pour la vie et la mission mariste, tant pour les Frères que pour

les collaborateurs laïcs. En ce qui nous concerne, nous avons également mis l'accent sur le renforcement des Conseils de Mission et des équipes maristes locales dans les écoles et projets, sur l'importance des rencontres internationales pour les jeunes et sur leur implication dans la vie et la mission mariste.

Bien qu'il y ait encore de nombreux défis, c'est stimulant de «cheminer ensemble comme famille global!»

Frère Robert Thunus, Provincial

Lire la nouvelle et voir les photos sur le www.champagnat.org Internet de Rome.

«Je vous présente Conny Stuart, de Nimègue, aux Pays-Bas»

Entretien avec Conny Stuart

1. Parlez-nous un peu de vous

Je m'appelle Conny, mon mari s'appelle André, je suis mère de 4 enfants adultes. Je travaille comme déléguée des frères Maristes à Leerhous Westerhelling et Moria à Nimègue.

2. Pourquoi vous êtes-vous engagée dans le monde mariste?

J'ai fréquenté le Marianum, une école secondaire des pères Maristes. J'y ai rencontré un prêtre qui m'a beaucoup inspirée. C'est lui qui m'a fait connaître les frères maristes et c'est ainsi que depuis 1993, je fais partie de la communauté mariste des Pays-Bas avec André.

3. Pour ceux qui ne connaissent pas les Maristes des Pays-Bas, pouvez-vous nous en dire un mot?

Aux Pays-Bas, il existe une petite communauté de pères, de frères et de laïcs maristes. Il y a quelques années les pères avaient encore une école secondaire. Ils étaient en outre très actifs dans les paroisses. Les frères avaient deux internats aux Pays-Bas. Depuis la fermeture de ces internats, Moria et l'actuel Leerhuis Westerhelling portent témoignage de la façon dont ils vivent leur vocation et leur mission.

4. Pouvez-vous nous en dire un peu plus sur vous-même, pour que les gens apprennent à mieux vous connaître?

Lorsque j'étais petite, j'ai appris à jouer de l'orgue à l'église. Je trouvais très enthousiasmant de jouer d'un instrument aussi imposant. Avec mon frère (clarinette) et ma sœur (flûte), j'ai aussi accompagné une

chorale de jeunes. En ce moment, j'apprends à jouer de la harpe et j'aime beaucoup ça.

5. Qui est la personne que vous admirez le plus et pourquoi?

Le défunt frère Henk Wienk a été une grande source d'inspiration au cours de mes premières années à Moria. Fr. Henk officiait à l'époque comme aumônier dans une prison. C'est lui qui a fondé la Moria, il y a 25 ans: un endroit où des jeunes ex-détenus peuvent être hébergés le temps pour leur permettre de reprendre leur vie en main sous la direction et l'accompagnement de quelques conseillers. Fr. Henk a tout fait pour défendre les droits de "ses garçons". Il a parfois osé transgresser certaines règles, lorsqu'il estimait que c'était dans l'intérêt des garçons. Il était persuadé qu'il y avait du positif dans tout homme. Il n'a jamais laissé tomber un jeune, même si sa confiance avait parfois été trahie. Avec lui, chacun savait qu'il comptait à ses yeux et que cela valait la peine de suivre ses conseils.

6. Qu'avez-vous accompli dans votre vie, dont vous êtes fière?

Je peux dire que je suis fière de ce que je vois et de ce que je fais autour de moi. Fière de mon action auprès des personnes qui m'entourent. Je suis heureuse de voir grandir mes enfants et de les voir devenir de plus en plus indépendants. Je suis toujours heureuse de pouvoir rencontrer des jeunes qui n'ont personne à qui s'adresser. J'admire toujours le beau collier confectionné avec ma fille.



7. Pour vous, qu'est ce qui est le plus important dans le fait d'être mariste?

Plus jeune, j'ai visité pour la première fois l'Hermitage et j'ai vu le "diaporama". J'ai été profondément émue par l'histoire de Marcelin, qui a répondu à sa vocation dans des conditions particulièrement difficiles et cela avec un engagement total. Il fut pour moi une source d'inspiration et il l'est demeuré jusqu'à ce jour pour moi et pour le monde qui m'entoure. Faire partie de ce mouvement mariste et vivre avec des personnes qui vivent d'une manière mariale donne un sens à ma vie.

8. Si vous deviez changer d'activité, quel serait pour vous l'emploi rêvé?

Le travail que je fais aujourd'hui est vraiment un travail de rêve! Pouvoir offrir aux jeunes un espace qui leur permet de découvrir qui ils sont vraiment et les orienter, c'est merveilleux. Leur offrir un endroit où ils peuvent se retrouver pour faire le point et réfléchir au sens de leur vie. J'essaie d'assurer une présence attentive auprès d'eux. Il m'importe de les accompagner, à la manière de Marie et de les conduire à Dieu et cela à une époque où les jeunes ignorent

tout de la foi. Il importe d'offrir un espace de vie où ils peuvent entrer en contact avec le Mystère de la vie et rencontrer d'autres jeunes en recherche.

9. Comment votre famille et vos amis vous perçoivent-ils?

Je pense qu'ils disent que je suis à l'écoute, que je ne me contente pas de paroles. Que je cherche la vérité et la justice d'une manière engagée. Ils disent sans doute que je vois toujours le bon côté des choses et que les moments de réflexion font partie de ma vie quotidienne..

10. Quel événement a marqué votre vie?

Au pluriel! Mon mariage, le jour où je suis devenu mariste et la naissance de mes enfants, ce sont là des événements qui ont changé ma vie. Cela me remplit de reconnaissance.

11. Quelle est la date de votre anniversaire?

Le 11 juin.


12. Comment occupez-vous votre temps libre?

J'aime faire des tas de choses; par exemple confectionner des pommades à base d'herbes et des bijoux avec ma fille.

13. Maintenant que vous êtes membre du Conseil de mission, quelle est votre vision de l'Europe centrale et occidentale?

Il est important de faire partie d'une communauté. Être membre du CM me fait prendre davantage conscience que moi-même et les Pays-Bas au sens large, nous faisons partie d'une communauté locale qui s'étend bien au-delà de notre ville. Faire partie d'une communauté sous-entend la communication, les échanges et le soutien mutuel.

Soigner les relations est fort important. Il est bon qu'il y ait des moments où les membres de la province se rencontrent et apprennent à se connaître dans le but de constituer une vraie communauté. Se retrouver sur la base d'une histoire et d'une inspiration communes, mais aussi au travers de différentes histoires, expériences, talents et compétences. Traduire cette inspiration en termes de ce qui est bon à faire ici et maintenant permet d'avancer.




Offre d'emploi

Au service des Jeunes

Travail scolaire et Activités parascolaires

Frères Maristes de Mindelheim



Le but est de sensibiliser les jeunes à la recherche de Dieu, d'éveiller et de renforcer leur responsabilité dans ce monde, et de les accompagner sur le chemin de la vie

Qui sommes-nous?

Les Frères Maristes sont une congrégation religieuse mondiale qui se consacre principalement à l'éducation des enfants et des jeunes. A Mindelheim, nous sommes engagés dans la formation scolaire et l'accompagnement religieux des jeunes du Collège Mariste. Nous proposons à des jeunes qui ont obtenu leur diplôme d'enseignement secondaire (baccalauréat) de s'engager bénévolement dans l'un des nombreux projets maristes en cours dans le monde mariste.

Nous recherchons, depuis septembre 2019, une personne capable d'accompagner des jeunes dans leur travail scolaire ou parascolaire.

Vos principales responsabilités seront les suivantes:

- Mise sur pied d'un nouveau centre jeunesse
- Élaboration et mise en œuvre d'un programme d'éducation religieuse spécifique pour des retraites d'étudiants et des journées de réflexion, des ateliers avec contenus pédagogiques, éducatifs religieux et scolaires pour les classes du Maristenkolleg et d'autres écoles de Mindelheim et de la région.
- Développement des activités parascolaires de la jeunesse mariste
- Constitution et accompagnement du groupe de la catéchèse
- Participation aux activités «jeunesse» organisées par l'Église et d'autres organisations

Vos Qualifications

- Avoir obtenu un diplôme de travailleur social, de pédagogie (formation personnelle ou universitaire) Être diplômé en théologie ou avoir une autre formation religieuse pour l'enseignement
- Avoir une expérience utile pour le travail avec les jeunes
- Aimer le contact avec les jeunes

Vos Avantages

- Être engagé directement par l'Ordre des Frères Maristes ou éventuellement par l'intermédiaire du diocèse d'Augsbourg, avec validité de la TV-L ou ABD
- Contact avec un réseau international offrant une parcours de vie fait de créativité et de beaucoup de liberté.
- Travailler dans une atmosphère familiale

Votre Contact

- Frère Michael Schmalzl, Champagnatplatz 2, 87719 Mindelheim, br.michael@maristen.org
- Internet: www.maristen.de/Ausschreibung et www.champagnat.org

Voyage à Notre-Dame-de-L'Hermitage

Pendant les vacances d'automne 2018, 11 professeurs de la Maristenschule Recklinghausen se sont rendus à Notre-Dame-de-L'Hermitage sur les traces de saint Marcellin.

A leur retour, ils étaient tous convaincus qu'il fallait proposer aux élèves de vivre aussi cette expérience. Aussitôt dit, aussitôt fait. Ou presque. Pour être honnête, tout ne fut pas si facile. Il a fallu de nombreux préparatifs. Et d'abord, se décider sur l'âge des enfants qui seraient concernés. A quel niveau de classe cela ferait-il sens? Il y avait aussi la question du budget, du respect des programmes scolaires, et finalement, il a été décidé de se centrer sur les classes 8. C'est ainsi que 17 élèves, quatre parents, un ancien élève et quatre enseignants ont participé au voyage.

Nous avons fait le voyage en train de Recklinghausen à Lyon. Le déplacement a été une première aventure avec le groupe, mais nous avons très bien maîtrisé le tout- bagages et même fauteuil roulant! Heureusement, nous avons été pris en charge par un bus à la gare de Lyon et le restant du voyage en France, dans la soirée, a été très paisible. A l'Hermitage, nous avons pris le dîner, les chambres ont été distribuées, et on a pu constater les différences entre les lits allemands et les lits français, puis ce fut le calme. Les jours suivants, nous avons exploré la maison, nous sommes allés à La Valla, nous avons pris la route Champagnat, visité Lyon avec sa magnifique cathédrale Notre Dame de Fourvière et apprécié la vue de la ville sous le soleil radieux. On pouvait même apercevoir les Alpes enneigées! Mais ne vous y trompez pas, ce n'était pas un simple voyage d'agrément pour faire du tourisme et du shopping. Chaque jour, nous apprenions à mieux connaître Marcellin, sa vie et son œuvre, et en même temps, avec l'aide merveilleuse

du Fr. Diogène, nous en apprenions plus sur nous-mêmes, nos vies et nos actes. En soirée, nous approfondissions ce que nous avons appris et en l'approfondissant par la méditation. Dans la préparation de ce voyage, nous, les enseignants, avons prévu un thème majeur par journée. Parmi ces thèmes, citons la pierre, la lumière, la rose et l'eau (et si cela vous intéresse, n'hésitez pas à me contacter si vous voulez en savoir plus sur ces thèmes et nos activités sur place!)

Les journées passaient vite et voilà que soudain, ce fut le dernier jour et l'heure du voyage de retour. Nous sommes maintenant de retour à l'école et les journées passées à l'Hermitage sont désormais un souvenir. Mais j'ai toujours en tête et devant les yeux les gens que nous avons rencontrés: le garçon qui n'arrête pas de faire des commentaires et qui dérange les cours, qui en montant à La Valla n'arrête pas de me dire, les yeux brillants, à quel point il est heureux d'être là. La jeune fille qui était si heureuse de rencontrer des gens dont la langue maternelle n'était pas l'allemand et qui

accueillait tout le monde dans toutes les langues qu'elle connaissait. Le garçon, qui, ici, semble indifférent à tout et qui, au sortir de la messe française me disait, les yeux humides, qu'il avait failli pleurer d'émotion. La fille, une nouvelle, qui était si timide et dont les yeux commençaient à briller - j'adore son sourire. Le garçon qui ne parlait presque jamais à l'école et qui a subi récemment la perte soudaine d'un membre de sa famille - il a fini par retrouver la paix et il me parle maintenant à l'école. Le professeur qui a toujours des pensées originales et rebelles, qui était ému par l'atmosphère et se sentait vraiment à l'aise. Ce voyage a été une expérience précieuse pour tous, même s'il y eut quelques difficultés - inévitables dans ce type d'activité. J'espère que nous serons en mesure d'offrir à nouveau l'occasion de vivre cette expérience à un plus grand nombre d'enseignants, de parents, d'élèves et d'anciens élèves. En tout cas, nous avons déjà réussi une chose: rendre beaucoup de gens jaloux!

**Ulrike Weber –
Maristen Realschule Recklinghausen**





La coutume des crèches à Mindelheim existe depuis 50 ans (1969-2019)

La musée des crèches de Mindelheim a 30 ans

La tradition catholique des crèches à Mindelheim et dans la région remonte à 400 ans, au temps des Jésuites. Le cercle les «Amis des crèches», créé il y a 50 ans, donnera un nouvel élan à cette coutume.

En 1950, les Frères Maristes firent construire une chapelle pour leur Collège qui comportait également un internat. En 1959, les frères érigèrent au premier étage de l'internat une crèche permanente. Elle permettra aux amis des crèches de représenter tout au long de l'année le mystère de Noël et des scènes de la vie de Jésus et de Marie. Quelques années plus tard, la crèche a été déplacée vers l'entrée de l'église et agrandie.

C'est avec le soutien d'Erwin Holzbauer et de l'OSTD Egon Stähler, tous deux collègues du Collège Mariste et membres d'honneur des Frères Maristes, que les premières crèches furent conçues. Egon Stähler a supervisé la crèche jusqu'en 1996 et a créé lui-même de nombreuses crèches dont la trace est conservée dans deux albums photos.

De 1996 à 2001, son successeur F. Bernhard Gerlitzki a perpétué cette tradition et ses

crèches de Noël et ses représentations de la vie de Jésus et de Marie sont conservées dans deux autres albums photos.

Alfred Walter de Dirlwang s'est heureusement trouvé prêt à continuer à prendre soin de la crèche mariste et à l'entretenir jusqu'à aujourd'hui. Comme élève mariste, il connaissait la tradition des crèches au Maristenkolleg depuis son plus jeune âge et il est aujourd'hui membre du conseil d'administration du Mindelheimer Krippenverein.

Les quatre albums photos et les objets de collection plus récents de ces dernières années sont conservés dans les archives des Frères Maristes à Mindelheim et dans les archives de la crèche de la Studienkirche.

Merci à tous ceux qui les ont soutenus pendant leurs 50 ans d'existence et qui ont maintenu la tradition de la crèche en Bavière jusqu'à ce jour. Mindelheim est une ville de crèches. Ce double anniversaire a donné lieu à l'exposition spéciale «30 ans du Musée de la Nativité Souabe» en 2019, qui est ouverte jusqu'en février 2020 au Musée de Mindelheim et invite les visiteurs à visiter la Ville Nativité de Mindelheim.

F. Heinrich Schamberger FMS

Conseil de mission Postes disponibles en Europe centrale et occidentale

Le Mission Council of West Central Europe cherche à recruter deux nouveaux membres.

Le Conseil de mission est responsable du leadership et de l'animation de la mission dans la province. Le Conseil est actuellement composé de six personnes, chacune représentant chaque pays de la province ainsi que du directeur de la mission.

Si vous êtes impliqué dans la mission mariste dans une école ou un projet mariste dans la province et que vous souhaitiez développer votre rôle en devenant membre du Conseil de Mission, veuillez contacter Aisling Demaison a.demaison@maristeu.org pour plus de détails.

Avis à tous les départements de Mathématiques et Sciences Maristes

Souhaitez-vous entrer en contact avec d'autres départements de Mathématiques et Sciences des Écoles Maristes d'Europe?

Le Responsable du département des Mathématiques et des Sciences des Maristes de Valldemia en Espagne souhaite créer un réseau pour créer un site web mariste utile où les professeurs de Mathématiques et de Sciences pourront échanger leurs expériences réelles et innovantes.

Si vous souhaitez en savoir plus, n'hésitez pas à contacter M. Joan Pratdepadua, responsable du département des mathématiques et des sciences à l'adresse des Maristes de Valldemia jjpratdepadua@maristes.com

<https://www.valldemia.maristes.cat>

CALENDRIER 2020

JANVIER

10	Skype	Réunion du Conseil de Mission
13-15	Madrid	Réunion du Conseil de Mission Europe (MEC)
26	Dublin	Réunion du Conseil Provincial
TBD	Dublin	Réunion du Groupe Mariste Jeunesse

FÉVRIER

29	Dublin	Rassemblement de l'Équipe Mariste Restreinte Dublin
----	--------	---

MAI

14	Dublin	Réunion des Directeurs Maristes Provinciaux
19-22	France	Pèlerinage de la Province à l'Hermitage

AVRIL

27-30	Dublin	Réunion de la Commission Pastorale Européenne Jeunesse
-------	--------	--

JUIN

9-10	TBD	Réunion de Solidarité Européenne
------	-----	----------------------------------

JUILLET

13-20	Rome	Programme d'Accompagnement
-------	------	----------------------------

AOÛT

1-9	Madrid	Programme animateurs
-----	--------	----------------------

OCTOBRE

1-4	France	Rassemblement des Leaders Maristes à l'Hermitage
-----	--------	--

DATES À VENIR

MAI 2021

11-14	France	Pèlerinage de la Province
-------	--------	---------------------------

SEPTEMBRE 2021

23-26	France	Rassemblement des Leaders Maristes à l'Hermitage
-------	--------	--

MAI 2022

10-13	France	Pèlerinage de la Province
-------	--------	---------------------------

